ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**«Любви все возрасты покорны, или какова вероятность влюбиться во втором классе?»**

Автор:

 **Пархоменко Анастасия**

 *учащаяся 2 класса*

 *ГУО «Тетеринский учебно- педагогический комплекс детский сад-средняя школа»*

 *Круглянского района*

 Научный руководитель:

 **Анаденко Елена Владимировна,**

 *учитель начальных классов*

 *ГУО «Тетеринский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа»*

 *Круглянского района*

**Оглавление**

Введение………………………………………………………3

Описание исследования……………………………………...4

Глава 1. Что значит любить?...............................................4

Глава 2. За что люди любят друг друга?............................6

Глава 3. Почему люблю я?..................................................7

Заключение……………………………………………………8

Список используемых источников………………………… 9

Приложение 1………………………………………………. 10

Приложение 2………………………………………………..11

Приложение 3………………………………………………..12

**Введение**

– Скажите, что вы чувствуете, когда слышите слово «любить?»

– Когда я думаю о Владиславе, у меня внутри всё сжимается! Думаю, что это любовь…А может быть, это первая дружба. Или все же любовь? Любовь…а как это вообще бывает? Как детям научиться любить и что это значит? Многие взрослые говорят, что рано об этом думать во втором классе... А с какого возраста можно думать о любви? И о какой любви?

Цель исследования: узнать, можно ли влюбиться во втором классе.

Задачи исследования:

1. Изучить значение слова «любить».
2. Проанализировать, за что люди любят друг друга.
3. Выяснить, почему люблю я.

Объект исследования: смысл и значение слова «любить».

Предмет исследования: моё представление о любви и понимание слова «любить».

Методы исследования: беседа, анкетирование, анализ статистических данных, изучение литературы.

Гипотеза: я предполагаю, что можно влюбиться во втором классе.

Ожидаемый результат: подтверждение или опровержение гипотезы.

Вид работы: поисково-исследовательский, познавательный, творческий, информационный.

Срок реализации: 2 месяца.

Структура работы: данное исследование состоит из введения, описания исследования, заключения, списка используемых источников, приложений.

**Описание исследования**

**Глава 1**

**Что значит любить?**

Почему же многие взрослые не хотят признать детскую любовь? Часто равнодушны, а иногда даже смеются, если ребёнок признаётся, что влюблён. Наверное, это потому, что люди разных возрастов понимают значение слова «любить» по-своему. Поэтому для начала, я решила узнать, что обозначает это слово в разных словарях (Приложение 1).

 Как же произошло слово «любить»? Об этом я узнала из «Этимологического словаря»: общеславянское производное от слова *любъ* – «любый, любимый, желанный». Исходное значение этого древнейшего славянского глагола – нравиться, предпочитать, выбирать по желанию»[6, c.762].

**Вывод. Любить** – **это выбирать того, кто нравится.**

В «Школьном толковом словаре русского языка» даётся четыре значения этого слова:

1. Чувствовать горячую сердечную склонность к лицу другого пола;
2. Испытывать чувство привязанности, основанное на общности интересов, идеалов, близости к кому-либо, чему-либо;
3. Иметь склонность, пристрастие к чему-либо;
4. Нуждаться в каких-нибудь условиях [4, c.176-177].

**Вывод. Любить** – **слово многозначное; интересующее меня значение: любить** – **это привязаться к кому-либо своим сердцем.**

Меня заинтересовало, как же звучит слово “любить” на белорусском языке. Для этого я воспользовалась русско-белорусским словарём:

любить – любіць; кахаць [3, с.78].

Теперь стало любопытно, имеют ли эти два слова схожие значения.

Попробовала найти значение слова «любіць» в толковом словаре белорусской литературной речи. Так же, как и в русском языке, существует четыре значения:

1. Адчуваць любоў( у 1 значэнні) да чаго-небудзь, каго-небудь.
2. Быць схільным да чаго-небудь. (Люблю збіраць грыбы).
3. Мець патрэбу ў яких-небудзь умовах існавання. (Елка любіць цень).
4. Быць задаволеным чым-небудзь. (Люблю атрымліваць падарункі)

[1, c.324].

Оказывается, есть слово в белорусском языке с одинаковым звучанием и значениями. Для подтверждения значения слова «кахаць» обратилась к толковому словарю белорусской литературной речи:

Кахаць – мець вялікае сардэчнае пачуццё да асобы другога полу [1, c.286].

**Вывод. В белорусском языке для определения чувства сердечной привязанности к человеку противоположного пола есть два слова: одно многозначное** – **«любіць», а другое − «кахаць», которое имеет только одно значение.**

Можно ли заменить слово любить» другими, близкими по значению словами? Об этом я узнала из словаря русских синонимов и сходных по смыслу выражений Н.И. Обрамова: к слову «любить» близки по значению слова: обожать, боготворить.

В школьном словаре антонимов М.Р. Львова нашла и противоположное по значению слово: любить – ненавидеть. Чувствовать глубокую привязанность к кому-либо, чему-либо. ˗ Испытывать чувство сильнейшей неприязни, вражды к кому-либо, чему-либо [5, с.105].

**Вывод. Слово «любить» можно заменить близкими по значению словами: боготворить и обожать. А вот если испытываешь противоположное чувство, значит, ненавидишь.**

Любить – это небольшое слово, но оно является основой для образования очень разных слов:

любовь,

влюбиться,

любоваться,

возлюбить,

любимый,

полюбить,

возлюбленный,

влюблённость,

любимец,

любящий,

разлюбить.

**Вывод. От слова «любить» образуется много новых слов.**

**Глава 2**

**За что можно любить?**

Я поняла, что любовь приходит в образе человека, который нравится, которого выбирает сердце. А за что люди любят друг друга? Захотелось узнать, как воспринимают другие люди объекты своей любви. Поговорила с дошкольниками. Была удивлена тем, что малыши не стесняются своих симпатий и с удовольствием про них рассказывают. Причём, внешние данные ставятся на первое место, черты характера дошкольники не учитывают (Приложение 2).

**Вывод. Чаще всего люди впервые влюбляются в детском саду. Детская любовь** – **сплошное восхищение партнёром, когда он кажется самым красивым, самым лучшим, самым интересным, самым смелым.**

Своё исследование продолжила анкетированием, в котором приняли участие учащиеся (II-XI классов, 10 разновозрастных групп) и учителя. Они отвечали на три вопроса:

* В каком возрасте вы впервые влюбились?
* Как вы можете описать человека, которого любите?
* Какого цвета любовь? (Приложение 3)

По мнению опрошенных для первой любви подходит возраст от 5 до 16 лет.

Восемь групп из одиннадцати считают, что объект любви должен быть красивым. Три группы считают преимуществом личностные черты характера человека.

Цвет любви разный, но большинство опрошенных считают его красным и розовым (Приложение 4).

**Вывод. Люди влюбляются в разных возрастах. Но чем они старше, тем больше ценятся черты характера, а внешность практически не имеет значения. Цвета «любви» яркие, тёплые, светлые.**

**Глава 3**

**Почему люблю я?**

И всё же остался один вопрос: почему сердце выбирает именно этого человека? Почему же я влюбилась во Владика?

В интернете нашла материал, в котором описывалось мнение психологов Ори и Рон Брафмон о пяти факторах, заставляющих человека влюбляться в кого-то:

1. Открытость. Когда пара охотно общается, нет тайн и секретов.
2. Резонанс. Чем больше человек уверен, что нравится какому-то определённому человеку, тем больше этот человек нравится ему.
3. Схожесть. У пары должны быть общие интересы. И может наблюдаться внешняя схожесть.
4. Близость. Люди должны проводить много времени вместе.
5. Внешние обстоятельства. Чем сложнее ситуация, в которой оказались люди, тем крепче чувства [2].

Могу отметить, что мы с Владиславом общаемся охотно; я уверена, что нравлюсь ему; мы похожи внешне (светлые волосы, худощавы), любим животных; проводим достаточное количество времени вместе, ведь наши классы расположены рядом. А вот в сложной ситуации нам не довелось пока оказаться.

**Вывод. В результате исследования я убедилась, что есть вероятность влюбиться во втором классе. И ещё я думаю, что любить никогда не рано.**

**Заключение**

Поставленная в начале исследования гипотеза подтвердилась. Я нашла ответы на многие интересующие меня вопросы.

Наверняка, по мере взросления, у меня будут возникать ещё вопросы по данной теме, но сейчас я понимаю, что любить – это не стыдно и не смешно даже в возрасте восьми лет. Главное – заметить любовь, не пропустить. Прислушайтесь к себе, а вдруг вы тоже уже влюблены…

**Список использованных источников**

1. Бунчук, І.М. Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы /

І.М. Бинчук, М.Н. Крыўко, З.М.Кудрэйка, М.Н. Лявончык,

Г.М. Прышчэпчык, М.Р. Суднік. – Мінск: «Беларуская энцыклапедыя» імя Петруся Броўкі, 2005. – 784с.

1. Каракай, А. А. Почему люди влюбляются: психология: http://www.sy.ry/
2. Кобызева, К.А. Русско-белорусский словарь / К.А. Кобызева,

Г.П. Хаткевич, М.Е. Щербун. – Минск: Народная асвета, 1991. – 192с.

1. Лапатухин, М.С. Школьный толковый словарь русского языка /

М.С. Лапатухин, Е.В. Скорлуповская, Г.П.Снетова. – Москва: Просвещение, 1981. – 453с.

1. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка /

М.Р. Львов. – Москва: Просвещение, 1981. – 266с.

1. Универсальный словарь русского языка/Санкт-Петербург: Издательская группа «Весь», 2010. – 268с.

**Приложение 1**

****

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**

****

 **Приложение 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Класс** | **Возраст первой любви** | **Описание объекта любви** | **Цвет любви** |
| 1 | II | 6 лет | Красивый. | Красный, розовый, белый**.** |
|  2 |  III | 5-7 лет | Добрый, красивый. | Розовый, белый, синий, голубой, красный, зелёный. |
| 3 | IV | 9 лет | Умный, красивый, весёлый. | Красный, голубой, розовый, жёлтый, бежевый. |
|  4 | V | 6-7 лет | Красивый, высокий, смелый. | Красный, розовый, белый. |
| 5 | VI | 9-12 лет | Красивый, модный, добрый, умный. | Красный, пурпурный, розовый, белый, жёлтый. |
| 6 | VII | 10-12 лет | Добрый, вежливый, отзывчивый, обаятельный, красивый. | Красный, розовый, голубой. |
| 7 |  VIII | 6, 12, 14 лет | Красивый, умный, весёлый.  | Красный, розовый, радужный**.** |
| 8 |  IX | 9-13 лет | Красивый, добрый. | Красный, розовый**.** |
| 9 |  X | 4-5, 12 лет | Умный, верный, настоящий, интересный. | Красный, розовый. |
| 10 |  ХI | 7, 15,16 лет | Добрый, искренний, смелый. | Белый, фиолетовый, голубой, красный. |
| 11 | Педагоги |  7, 13-15 лет | Надёжный, верный, мужественный, заботливый, искренний. | Красный, розовый, светлый, тёплый. |